



ورقة عمل

جائزة الأداء المتميز في تعليم القرآن الكريم
نموذجاً للجودة في العمل الخيري

تقديم

أ . إبراهيم محمد أول

باحث علمي





عنوان البحث :

جائزة الأداء المتميز في تعليم القرآن الكريم نموذج للجودة في العمل الخيري .

المحور الرئيسي :

تجربة جمعية خيركم لتحفيظ القرآن الكريم بمحافظة جدة في جائزة الأداء المتميز في تعليم القرآن الكريم .





بنود ورقة العمل

أولاً ـ مقدمة تعريفية عن جائزة الأداء المتميز في تعليم القرآن الكريم .

ثانياً ـ مقدمة تاريخية عن جائزة الأداء المتميز في تعليم القرآن الكريم .

ثالثاً ـ عوامل نجاح تطبيق جائزة الأداء المتميز في تعليم القرآن الكريم .

رابعاً ـ ثمرات تجربة تطبيق الجودة في جائزة الأداء المتميز في تعليم القرآن الكريم .





أولاً .مقدمة تعريفية عن جائزة الأداء المتميز في تعليم القرآن الكريم

.تعريف الجائزة :

هي جائزة سنوية تقدمها جمعية تحفيظ القرآن (خيركم) بمحافظة جدة تكريماً للعاملين في مجال تعليم القرآن الكريم وتقديراً لأدائهم المتميز ، وذلك بتثمين جهودهم عبر معايير لتقويم جودة الأداء ليكونوا نموذجاً متميزاً لمن بعدهم .

.الرؤية :

(أن تكون الجائزة الرائدة في مجال تعليم القرآن الكريم) .





.الرسالة :

تسعى جائزة الأداء المتميز بجمعية تحفيظ القرآن (خيركم) بجدة على تشجيع أهل القرآن الكريم لتحقيق التميز في مخرجات التعليم من خلال معايير لتحسين جودة الأداء .

.الأهداف :

1. إبراز دور الجمعية في رفع مستوى الأداء في تعليم القرآن الكريم.
2. تشجيع وتقدير العمل المميز وتبنيه.
3. إذكاء روح التنافس بين العاملين في مجال تعليم القرآن الكريم .
4. تحفيز فئات المجتمع بالإسهام في رعاية النشء لتعليم القرآن الكريم .





.القيم :

- ✓ الشمول .
- ✓ المعيارية في الاختيار .
- ✓ الدقة في تقويم واختيار الفائزين .
- ✓ العدل .
- ✓ التخصص .





ثانياً .مقدمة تاريخية عن جائزة الأداء المتميز في تعليم القرآن الكريم :

.تاريخ نشأة الجائزة :

بدأت فكرة الجائزة منذ عام 1427هـ ، وأخذت عامين كاملين تحت الدراسة والمناقشة ، وأقيمت على إثرها مجالس متعددة متكررة لورش العمل بمشاركة وإشراف الدكتور / محمد محمد مصطفى .. خبير بطاقة الأداء المتوازن ، فبدأت نواتها حتى وفق الله وظهر فجر هذه الجائزة .





مرحلة شراكة المجلس السعودي للجودة :

قامت الجمعية الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم (خيركم) بتوقيع اتفاقية تعاون مشتركة بينها وبين المجلس السعودي للجودة وهي تعتبر أول جمعية تسبق الى هذه الشراكة ، وكان السبب في ذلك بعد توفيق الله هو هذه الجائزة المباركة ، والتي تمت في شهر رمضان المبارك من عام 1431هـ ومن ضمنها مشاركتهم في دراسة المعايير وإعدادها وبعد ذلك تقييم المعايير ، ثم تحكيم المشاركات لإظهار النتائج .





.مرحلة إعداد وصياغة المعايير للجائزة :

لم يكن من السهل إخراج كتيب المعايير ليشمل الجوانب الثلاثة التي ترتكز عليها بطاقة تقييم أداء المعلم والمشرف الفصلية وهي :

- الجانب الفني والمقصود منه : (الأداء التعليمي والتربوي) .
- الجانب الإداري .
- الجانب السلوكي والأخلاقي .

هذه الجوانب التي صيغت على إثرها معايير جائزة الأداء المتميز في تعليم القرآن الكريم ، مع تطلع الجائزة الى الثبات على التميز ، ثم الارتقاء المتصاعد نحو التطوير المستمر .





لذلك أضيفت جوانب تطوير الذات ضمن المعايير لتكون بصورة متكاملة لتحقيق التميز المنشود ، فمن خلال هذه الجوانب شكلت لجان لإعداد هذه المعايير :

- فبدأت بالمعايير الرئيسية وأخذت فيها وقتاً طويلاً .
- ثم الى معايير فرعية .
- ثم بعد ذلك صيغت المعايير الفرعية الى أسئلة سهلة وواضحة .

تقرّب الى المستهدف المقصود من المعيار ليجمع الوثائق اللازمة لذلك المعيار ، وكان المجلس عنصراً فاعلاً في هذا الإعداد وهذه الصياغة حتى خرجت في هذا الكتيب .





نموذج من بنود معايير الجائزة

أولاً: بنود المشرف:

المعيار الرئيس	المعيار الفرعي	
1- التنظيم والمتابعة الإدارية	1/1	التخطيط
	1/2	التقويم
	1/3	حل المشكلات
	1/4	الزيارات الميدانية
	1/5	الاجتماعات
	1/6	الأداء الإداري





نموذج من بنود معايير الجائزة

أولاً: بنود المعلم :

المعيار الرئيسي	المعيار الفرعي	
1- تطوير الذات	1/1	التطوير العام
	1/2	تطوير الأداء
2- الأداء التعليمي	2/1	برنامج الحفظ والمراجعة
	2/2	تحسين الأداء
	2/3	الاختبارات





.مرحلة انتقالية الجائزة من جمعية تحفيظ القرآن بجدة الى كافة جمعيات تحفيظ القرآن بالمملكة :

شارك المجلس السعودي للجودة هذه القفزة الرائعة والتطور الملحوظ داعماً لجمعية تحفيظ القرآن الكريم (خيركم) بجدة مرحلة التطور من محيط الى محيط أوسع وأرحب ليعم النفع ، وينتشر الوعي بثقافة الجودة وتحقيق التميز لدى كافة العاملين في جمعيات تحفيظ القرآن الكريم .





فبدأت جائزة الأداء المتميز في تعليم القرآن الكريم بجمعية تحفيظ القرآن الكريم (خيركم) بجدة فعاليات الجائزة في دوراتها على النحو التالي :

الدورة	تاريخها	نطاقها الجغرافي
الدورة الأولى	1430/1429	على مستوى محافظة جدة
الدورة الثانية	1431/1430	على مستوى محافظة جدة
الدورة الثالثة	1432/1431	على مستوى المملكة العربية السعودية
الدورة الرابعة	1434/1433	على مستوى المملكة العربية السعودية

ولقد أقامت الجمعية حفلاً إعلامياً بهذه المناسبة لتدشين (جائزة الأداء المتميز في تعليم القرآن الكريم) على مستوى المملكة العربية السعودية .





ثالثاً .عوامل نجاح تطبيق جائزة الأداء المتميز في تعليم القرآن الكريم :

- ✓ الحاجة الماسة الى صناعة التمـــيز في أداء العاملين بجمعية تحفيظ القرآن الكريم (خيركم) بجدة ثم على مستوى الجمعيات الخيرية لتحفيظ القرآن الكريم على مستوى المملكة العربية السعودية .
- ✓ وعي المجتمع بثقافة وقيمة التميز وأهميته في الأداء الوظيفي .
- ✓ الشراكة في العناية والمتابعة من قبل المجلس السعودي للجودة وإدارة الجمعية لتحفيظ القرآن (خيركم) بالجائزة .
- ✓ تميز فريق المجلس السعودي للجودة وإدارة الجمعية بكفاءات علمية متخصصة.





رابعاً . ثمرات تجربة تطبيق الجودة في جائزة الأداء المتميز في تعليم القرآن الكريم :

- نشر ثقافة التميز في المجتمع القرآني .
- إبراز دور المجلس السعودي للجودة في إسهامه وتعاونه مع الجهات الخيرية كجمعية تحفيظ القرآن الكريم (خيركم) بجدة من خلال شراكة فاعلة .
- سهولة تكرار مثل هذه التجارب مع الجهات الأخرى .
- إضافات معرفية جديدة للمجلس السعودي وللجهات الأخرى حيث تبدأ بفكرة ثم تنتهي بمشروع ناجح .
- إبراز النماذج المتميزة في تعليم القرآن الكريم للإستفادة من تجاربهم المتميزة .
- الوقوف على الممارسات الناجحة والمتميزة في مجال تعليم القرآن الكريم من النواحي التعليمية والتربوية والإدارية والاستفادة منها .
- فتح مجالات للتطوع لخبراء ومهتمي الجودة في المجال الخيري .





تمنياتنا للجميع بالتوفيق