|  |
| --- |
| أفكار للأنشطة الطلابية في المدارس |

|  |
| --- |
|  |
| إعداد أبي أحمد |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| في هذا الموضوع أقترح أن يجمع فيه بعض الأفكار والخطط التي تساعد معلم النشاط في المدرسة في تطوير نشاطه ونفسه .. وسيكون النشاط المستهدف في هذا الموضوع هو النشاط اللامنهجي .. والنشاط أمر مهم مشجع عليه من وزارة المعارف ومن الإدارات .. ويلاقي قبولا طيبا من الطلاب إن وجدوا فيه النفع والسرور .. والمعلم هو المرتكز الأساسي الذي يقوم عليه النشاط بما يملكه من مقومات وقدرات وبرامج .. والطالب هو الهدف الأساس للأنشطة الطلابية المدرسية .. والنشاط المستهدف في هذا الموضوع هو النشاط الموجه في الفسح .. ولا يخرج عنه أيضا النشاط المحدد بحصص (حصة أو حصتين) من ناحية الأفكار وطريقة وضع الخطة . ويرتبط ببعض جوانبه الأنشطة المشابهة من أنشطة مدرسية مسائية ومراكز صيفية و مكتبات .. أسأل الله أن يوفقنا جميعا للتعاون على بذل الخير للناس .. أولا ينبغي أن يحدد المعلم أهداف النشاط.. ولعلها تتغير بتغير نوعية ومسمى النشاط ولكن الهدف الأسمى هو إصلاح هذا النشء حتى يخرج نافعا لأمته رافعا لواء الخير .. ولذا سنتكلم عن الأمور التي تعتبر مرتبطة بجميع الأنشطة ..كيفية إعداد البرنامج ينبغي لبرنامج النشاط اللاصفي أن يستهدف التالي : · الفائدة العلمية للطلاب · التشويق والإشباع النفسي والاجتماعي · المنافسة الطيبة · التنمية السلوكية · تنمية الجانب الجماعي والتعاون وروح الفريق في العمل وتنمية روابط الإلفة والمحبة بين الطلاب. وعليه فإنه قبل وضع برنامج النشاط اللاصفي الانتباه للتالي ووضعها في الحسبان حال وضع البرنامج: · القدرات والمؤهلات للمشرفين والعاملين . · قدرات الطلاب ومستويات الذهنية ومستوى تقبلهم . · نوعية النشاط المنفذ فيه البرنامج وحاجاته وأهدافه · نوع الموقع ومساحته · القدرات المالية · الاهتمامات الإدارية للمدرسة .. مسائل مهمة في عمل البرنامج (والبرامج والأدوات المذكورة أمثلة قابلة للتغيير والتبديل حسب الحاجة والمكان) : · يكون المشرف على النشاط هو المشرف العام على البرنامج · يتم تقسيم الطلاب إلى أسر ومجموعات .. ويكون منهم من هو مكلف ببعض التكاليف كمشرف ثقافي أو غيره .. · كل فترة يكون هناك شخص منفذ لها أو أسرة ويتم رصدها في الجدول · إن أمكن وضع متابع من المشرفين لكل يوم أو أيام محددة مشرف .. أو في بعض الأنشطة التي تمتد إلى أسبوع مشرف محدد .. · يجب متابعة الخطة وسيرها دوريا وتلافي الأخطاء وأسباب التقصير وعلاج المشكلات ورفع مستوى التقديم .. يتم تقسيم البرنامج في الفصل الدراسي إلى أجزاء حسب المرحلة الزمنية (مثال) : · المرحلة الأولى لمدة أسبوعين – ثلاث أسابيع .. وسائل تعريفية بالنشاط وجذب · المرحلة الثانية لمدة شهر برامج نافعة وشيقة وتنافسية وأسرية · المرحلة الثالثة لمدة أسبوعين برامج تتوافق مع فترة الاختبارات · المرحلة الرابعة إلى رمضان برامج (مثل المرحلة الثانية) أو (تجديدية) · المرحلة الخامسة فترة رمضان برامج إيمانية ورمضانية يتم تقسيم الفترات حسب اليوم في بعض المراحل وذلك لتسهيل الإشراف على البرنامج وعدم الفوضوية (مثال) : · السبت : مسابقة ثقافية نافعة (وينبغي الاهتمام بالمفيد وعدم استخدام المسابقات غير المفيدة والمنتشر كثير منها في الأسواق) · الأحد : لقاء عام أو مقابلة مع أستاذ أو مشرف (ويتم الاتفاق على وضع بعض الملاحظات المهمة التي ينبغي التطرق لها باسلوب نافذ على الطلاب) · الاثنين : برنامج رياضي أو نشاط حركي (ويكون فيه التنويع والتغيير واستخدام المفيد من البرامج البدنية النافعة) · الثلاثاء : برنامج تنفذ إحدى الأسر بإشراف الأستاذ · الأربعاء : منوع (الأفكار التي لا تدخل في السابق) يتم تقسيم البرنامج في بعض الأحيان حسب الأسابيع للتجديد (مثال) : · الأسبوع الثقافي · الأسبوع العلمي · أسبوع المنافسات · الدوري الثقافي · معرض الكتب والأشرطة (ليس كمعرض عادي ولكنه عرض للكتب والأشرطة بأساليب مختلفة) · وغيرها ...برنامج للنشاط الصباحي في المدارس هذه جداول قد لا تكون الأمثل ولكنها تجربة تنقل يستفاد منها وتنقد ..  ( [**الجداول**](http://www.saaid.net/afkar/%D9%85%D8%AC%D9%84%D8%AF%20%D8%AC%D8%AF%D9%8A%D8%AF/school/nashat.zip) )ومن أهم الأمور أن يكون البرنامج يوافق المستوى العمري والعقلي والعلمي والإيماني للطلاب .. ويختلف البرنامج من مرحلة لأخرى ومن مجموعة لأخرى ووضع جدول ثم تعديله حسب الظروف أفضل نتيجة من عدم وجود برامج جاهزة . وفي البرامج الصباحية يتم الاستفادة من البرامج اللطيفة حيث أن الفسحة توجد بين مجموعتين من الحصص ..مع بداية النشاط من المهم أن تكون بداية النشاط بداية فعالة وحيوية .. وحتى يستمر الطالب في المشاركة والعطاء التربوي ينبغي الاهتمام بالأمور التالية : · حسن الاستقبال والبشاشة والتعامل الصادق غير المتكلف · جودة الإعلانات والقدرة على جذب الطلاب بإبراز الجانب المرغوب · الاستفادة من التسجيل .. (ومن بطاقة التسجيل) · تصنيف الطلاب إلى أسر حسب القدرات أو المستويات الدراسية أو العلمية · تفعيل التعارف بين الطلاب والمشرفين وكذلك بين الطلاب أنفسهم · ربط الطلاب الجدد ببرامج قوية أو وظائف محددة أو أنشطة مرغوبة يقومون بعملها · انتقاء أصحاب القدرات من الطلاب والمميزين دراسيا ومهاريا والتفكير في كيفية نفعهم ورفع مستوياتهم حتى يقدموا للنشاط والمدرسة وللأمة جمعاء ..بطاقة التسجيلتعتبر بطاقة التسجيل من الأمور المهمة للتالي : أولا في ارتباط الطالب في النشاط وانتاجته .. ثانيا في القدرة على متابعة الطالب .. ثالثا في إعطاء تصور قديم عن الطالب رابعا في إعطاء نظرة مبدئية تجاه النشاط ... ففي ارتباط الطالب .. هناك شعور نفسي عند الطالب أنه عندما يقوم بتعبئة بطاقة التسجيل يصبح أحد أفراد هذا النشاط ويتجاوز حدود الضيافة إلى منطقة المشاركة .. ويستشعر بالالتزام ببنود التسجيل . ومن خلال بطاقة التسجيل .. يمكن متابعة الطالب خاصة عند تغيبه .. فالمعلم قد لا ينتبه لكل الطلاب في النشاط ولكن في وقت الفراغ يمكنه متابعة الطلاب من خلال المعلومات الموجودة في بطاقة التسجيل كالصف في داخل المدرسة والمسجد (مثلا) خارج المدرسة . ويمكن من خلال بطاقة التسجيل سؤاله عن بعض الأمور التي تعطي للمعلم تصورا مبدئيا للطالب كالسؤال عن الأنشطة التي شارك فيها .. ويمكن للمعلم وضع بعض الأسئلة التي تعطي معلومات مبدئية عن النشاط .. كسؤاله عن  رغبته في المشاركة في أي من برامج النشاط التالية .. فيكون هناك تصورا مبدئيا للنشاط من خلال هذه الأسئلة .. بالإضافة إلى جودة الإخراج وحسن الصياغة التي تجذب الطالب وتبهره كلما كان يبهره الإبداع . بعض الأسئلة التي يمكن تحتويها بطاقة النشاط وتحتوي الأهداف السابقة : الاسم : الصف : المدرسة (في الأنشطة خارج المدرسة) : الهاتف : أقرب مسجد من سكنك : طالب تعرفه في النشاط: اختر الأنشطة التي ترغب الاشتراك بها : ((ويوضع الأنشطة التي ينبغي كتابتها في هذا المكان)) هل شاركت في أنشطة سابقة (اكتب الأنشطة التي سبق وأن شاركت فيها) اسم ولي الأمر :وهذه بعض الأهداف التي يراها البعض في الأنشطة الطلابية .. من الأهداف في الأنشطة : · تكوين بيئة صالحة لكي نمكن من التربية النافعة · تكوين بيئة صالحة تبعد الطالب عن أصحاب السوء · نفع الطلاب في أمور الدين · تثبيت ورفع السلوك الصحيح لدى الطلاب وتعديل السلوك السيئ لديهم · نفع الطلاب في أمور الدراسة · نفع الطلاب في الأمور الاجتماعية والنفسية · تحذير الطلاب من شرور الأشرار والأخطار بالمجتمع · تحذير الطالب مما يحاك ضد المسلمين من مؤامرات · تطوير مهارات الطلاب وقدراتهم (من قراءة وفن وغيرها · نفع الطلاب في الأمور الجسمية · نفع الطلاب في الأمور الدنيوية · تعويد الطالب على الانضباط والطاعة وإدارة البرامج · محاولة استكشاف طاقات الطلاب وتطويرها · مواجهة التغيرات البيئية بالتنويع والتجديد · التشجيع على الاستفادة من المواسم · دراسة حالة المجتمع والتأثير الإيجابي فيه · ارتباط الطالب بالمعلم ارتباطا إيجابيا بعيدا عن حواجز التعامل الرسمي · معالجة مشكلات الطالب داخل وخارج المدرسة بالتعرف عليها وطرح الحلول المناسبة والتعاون معه في حلها مع الاهتمام بخصوصيتها .نظرة للبرامج برامج الأنشطة المتعلقة بالقرآن الكريم من المهم جدا على المشرف على الأنشطة الاهتمام بفترات القرآن الكريم ويمكن أن يكون ذلك في التنويع في البرامج واستهداف المؤثر منها على الطلاب .. ويمكن تنويع برامج القرآن الكريم في الأنشطة كالتالي : · فترات قراءة القرآن الكريم والأوراد اليومية (مع التنبيه على التدبر ) · دروس التجويد النظرية والأهم التطبيقات العملية للتجويد · دروس تصحيح القراءة (والتي يتم القراءة تحت رعاية متقن من الكتاب والتجويد) · تكوين حلق التحفيظ · عمل مسابقات حفظ القرآن الكريم ووضع الأسس التي تضمن استمرار الحفظ ومراجعته . · الاهتمام بالتفسير مع أخذ الدروس و الاستفادات والطلب من الطلاب استخراج الفوائد تحت إشراف المعلم .. وعرض وقفات مع الآيات وكيفية العيش معها .. · دراسة القصص القرآني واستخراج الفوائد القيمة منها (وسيأتي إن شاء الله قائمة بالقصص القرآني) · دراسة الأمثال في القرآن · دروس عن الإعجاز في القرآن الكريم وكيف أن القرآن الكريم سبق إلى هذه العلوم قبل الغرب المتقدم تكنولجيا (مع الحذر من الانغماس في أمور لم تثبت بعد) · أخذ موضوعات في علوم القرآن (وينتقى منها ما ينفع الطالب) · تقديم موضوعات إيمانية خاصة بالقرآن مثل التدبر ،آداب التلاوة، .. وغيرها (وينبغي على المقدم أن يكون مقتدرا على التأثير) · أسئلة ومسابقات في التفسير ([**ويمكن مراجعة موضوع المسابقات**](http://www.saaid.net/Anshatah/m/index.htm)) · تعليق عن بعض الموضوعات والآيات القرآنية بعد الصلاة .. في المسجد أو المدرسة أو الرحلات أو غيرها .. · عرض فكرة مختصرة جدا عن بعض الكتب والتي لها علاقة في القرآن الكريم مثل كتب علوم القرآن .. وأخرى عن بعض كتب التفسير .. وأخرى عن كتب متعلقة بالقرآن الكريم .. · قراءة بعض الآيات المختارة المؤثرة في اجتماع والتي تتحدث عن الآخرة والجنة والنار .. وينبغي أن تكون القراءة بصوت قاريء مؤثر.برامج الحديث النبوي الشريف : ومن المهم التطرق للحديث النبوي خلال النشاط اللامنهجي الصباحي وأكثر منه خلال الأنشطة خارج الدوام المدرسي وبعيدا عن الحصص .. ويكن النجاح في جذب الطلاب في تنويع الأساليب والترغيب الذي يمكن منه جذب الطلاب لهذه الدروس والأنشطة .. ويمكن عمل بعض الأنشطة عن طريق التالي : · قراءة بعض الأحاديث المختارة - مع التعليق على ما يناسب منها - · قراءة القصص النبوي الصحيح · حفظ مجموعة من الأذكار · حفظ مجموعة من الأحاديث والمتون · شرح للأذكار وفهم للأحاديث مع أخذ الاستفادات · دروس في الحديث والمصطلح · درس في التعريف ببعض كتب الحديث وعلم المصطلح والشروح · درس في علماء الحديث و الرحلة في طلب الحديث · مسابقات في حفظ الحديث ويتم انتقاء الأحاديث التي يحتاجها الطالب أولا كأحاديث الأذكار أو الأدب أو أحاديث الأحكام الأساسية · مسابقة الأحاديث المقطعة وذلك بتقطيع بعض الأحاديث التي تنفع الطالب والطلب من الطلاب ترتيبها الترتيب الصحيح وبعد ترتيبها يتم تقديم كلمة في شرح الحديث والفوائد المستخرجة منه .. · تعليق لوحة أسبوعية تحوي أحد الأحاديث ويطلب من الطلاب حفظها بطريقة انتقاء عشوائي والطلب من الطالب تسميع الحديث .. و إعطائه جائزة للطالب عند إجادة حفظه . · عرض لبعض برامج الحديث الشريف بالحاسب الآلي وكيفية الاستفادة منها . · ربط الطلاب بمسابقات ثقافية فيها مجموعة من الأسئلة المتخصصة في الحديث الشريف .تنويع البرامج والموضوعات مع ملاحظة صعوبة طرح موضوعات علمية مكثفة في فسحة بين الحصص .. ويمكن طرح الدروس التي تحتاج تركيز في أوقاتها كفترات المساء ونهاية الأسبوع أو في المحاضرات والدروس العامة في المدرسة .. وتم التنويع في المشاركات حتى لا يمل الطالب والذي طبيعته تحب التجديد ... ملاحظة : الطرح هنا لا يعني التكامل التربوي وإنما هو الاستفادة من التنويع والتجديد وينبغي على المشرف والمربي الاهتمام بأن تكون هذه البرامج تخدم الأهداف التربوية التي يريد الوصول إليها. البرامج والموضوعات : · ندوة بعنوان آداب المجالس (ويستفاد منه طرح بعض الأفكار التي تحب نقلها إلى الطلاب الذي لا يعرفون كيفية التأدب في البرامج النافعة ) · كلمة للمشرف (وتكون دورية يمكن من خلالها طرح بعض الأفكار والمسائل التي ينبغي التنبيه عليها) · ماذا نستفيد من : آية / حديث / شعر / قول للسلف ... (ويتم انتقاء بعضها تبعا للأهداف التربوية المراد الوصول إليها) · طرح لبعض الغزوات والمعارك ( ومن المناسب وضع الخرائط الموضحة) · الاستفادة من عرض الشرائح والحاسب الآلي (الطب / الفضاء / الإغاثات / الأقليات الإسلامية · وقفات مع القصص القرآني (قصة سليمان / آدم / موسى والخضر.. · وقفات مع القصص النبوي (هناك كتاب ممتاز في هذا الموضوع للشيخ الأشقر ) · وقفات مع الأمثال في القرآن الكريم · الأقليات الإسلامية في العالم أو مشكلات المسلمين ( عدة حلقات ) · أعاجيب خلق الله تعالى : عجائب النمل / أعاجيب الحيوانات / .. (هناك كتاب جيد باسم : غريزة أم تقدير إلهي وغيره ) · آيات الله في الآفاق / الفضاء / النجوم / صور و أرقام (يمكن استخدام التلسكوب) · حصاد الهشيم : نافذة على بعض غرائب الغرب وانحرافاته وآثارها (وهناك مقالات بهذا العنوان في الإصلاح قديما .. ويمكن الآن جمع ذلك في كل المجلات الإسلامية تقريبا) · أخبار الجرائد والمجلات · مقابلات ولقاءات ... (مع الإدارة أو المدرسين أو الطلاب ...) · أفلام : البراكين / إن في ذلك لعبرة / البوسنة / ... أو عرض شرائح · قصة وتعليق ( واقعية / توبة بعض الفنانين / السير ... · قصص عامة : كقصة السفينة العجيبة اتاتانيك وكيف جعلها الله تعالى آية للمعتبرين (وللأسف الغرب حول هذه الآية إلى فلم سيء قذر) · قصص من بعض الكتب : مقاطع من كتاب جنود الرحمن · سير و رجال ومواقف (من الصحابة / من الأنبياء / من التابعين / من العلماء ... · قصص طريفة من الإجازة / واقعية مؤثرة / . . . . · الأخلاق : أنواعها / سبل اكتسابها / الأخلاق في القرآن · ماذا تعرف عن : الدجال ؟ الدابة ؟ (وغيرها من الآيات الكبرى والصغرى ) · فضائل : فضل الصيام / ست من شوال / الحج / عشر أوائل من ذي الحجة · ماذا تعرف عن؟ · هل تقبل التحدي (طرح بعض الأسئلة الثقافية والعلمية والشرعية الهامة والتي يصعب على البعض معرفتها) · نشرة الأخبار - آخر خبر (الخاص بالنشاط أو المدرسة او المكتبة أو المركز ) · من المتحدث وعم يتحدث (يقوم أحد الطلاب بعرض كلمات مؤثرة لشخص من العلماء البارزين أو المنصرين المعادين للإسلام مثلا .. ثم يتم التعليق عليها) · نور على الدرب (أسئلة وإجابات فقهية) · حوار مفتوح .. · قرأت لك .. اخترت لك · إفطار (في بعض أيام الصيام المسنونة) · عرض الأسبوع أو حفل الأسبوع · يوم الفاكهة (وهو يوم يخصص فيه للفاكهة تكون كجوائز لأسئلة ثقافية توضع للمشاركين من الطلاب) ·يوم الشعر .. الشعر النبطي والقهوة ... (يتم انتقاء بعض الأبيات الشعرية النافعة وتنتقى أبيات الشعر النبطي أو غيرها بناء على الموقع الجغرافي للطلاب وقوة تأثير النوع عليهم ) · زيارة إلى ...(نشاط- المكتبة - .. · يوم الصحائف .. (خاص بإنتاج الصحف من مقالات والصحائف والنشرات .. · يوم المقالات · سماع شريط · شريط فيديو · برنامج بالحاسب الآلي .. · مفاجآت · معاني أحاديث وأذكار · يوم الكتب و المكتبة (يتم التفرغ للكتب في هذه الفترة الخاصة بالقراءة واستخراج الفوائد والأسئلة والمقالات من الكتب والكتيبات ..الاجتماعات الطلابية الأسرية ينبغي للنشاط توفير الاجتماعات الأسرية الدائمة لمتابعة الأوضاع القائمة في النشاط والتخطيط والترتيب للبرامج المستقبلية .. ولنجاح الاجتماعات الأسرية ينبغي الاهتمام بمشرف المجموعة أو الأسرة من الطلاب ويكون ذلك على النحو التالي : · انتقاء رئيس مناسب لكل مجموعة :وتكون فيه بعض الصفات القيادية التي يمكن للطالب من خلالها متابعة الأسرة وتوزيع المهام ومتابعة ما فات من أعمال وأنشطة. وستكون هذه المهمة من الوسائل التربوية الجيدة لاكتسابه المهارات القيادية المناسبة . · يتم تدريب رئيس المجموعة على المهمات والمهارات المطلوبة والمتوقع احتياجها في ترتيبه للاجتماعات .. مثل كيفية توزيع المهام .. طرق المتابعة .. وضع الجداول اللازمة .. حسن التعامل مع الآخرين .. ويكون ذلك باسلوب ميسر ومسهل . · يتم تبليغ رئيس المجموعة بالمطلوبات في الاجتماعات الأسرية من خلال ورقة يستلمها مبكراً .. هذه الورقة موضح فيها كل ما يحتاجه رئيس المجموعة من المطلوبات والبرامج والمواعيد والبرامج القادمة . · الالتقاء برؤساء المجموعات من الطلاب قبل الاجتماعات الأسرية وتنسيق برامج النشاط القادمة معهم وأخذ آراءهم وملاحظاتهم على ما فات وتكون هذه الاجتماعات بين الفينة والأخرى لتطوير قدرات رؤساء المجموعات . يمكن الاستفادة من الاجتماعات الأسرية بعمل ندوات أسرية وأنشطة خاصة لكل مجموعة ..توجيهات وتعليقات ينبغي أن تكون هناك توجيهات مستمرة للطلاب من قبل مشرف النشاط ويمكن تفعيل ذلك من خلال التعليق على الأحداث التي تحيط بوسط الطالب المدرسية والأسرية والزملاء .. مع عدم التشهير بالطالب أو إحراجه .. ويمكن أيضا ملاحظ التالي : · حدث كان في المدرسة أو النشاط يتم التعليق عليه والتنبيه على كيفية تلافي الأخطاء · التقصير في الدعوة أو في النشاط · ملاحظة في تعامل الطلاب مع أهاليهم أو مع مدرسيهم . · استجد شيء في المدرسة أو النشاط أو في المجتمع ويجب التنبيه على فوائده وأخطاره (مثل الإنترنت) · وقفة مع أمور موسمية (رمضان / الاستفادة من الإجازة / الاستعداد للاختبارات / الحج .. ) ملاحظات يقدمها مدرسون آخرون للطلاب ..الندوات : وهي محاولة طرح لمسألة أو مشكلة وترك المجال للطلاب للمناقشة وطرح الآراء في حلها تحت إشراف الأستاذ ... ويمكن أيضا توزيع الطلاب إلى عدد من المجموعات كبيرة كانت أو صغيرة يديرها مجموعة من الأساتذة أو الطلاب المقتدرين على أدارة المجموعات ... وتتميز المجموعات الكبيرة بكثرة الآراء وثراء الحلول ، وتتميز المجموعات الصغيرة بالشعور بالمشاركة والتقديم ... ويمكن تقديم جوائز لأصحاب أفضل ورقة تكتب في الموضوع بعد طرحه ... وتكتب الأوراق على شكل نقاط ولكل مجموعة كاتب . وتتم طرح الآراء في وقت لاحق بعد تقييمها وتجميعها وإعادة صياغتها و يمكن طباعتها وتعليقها لتعميم الفائدة . ويمكن أيضا أن تكون كنشرة لاحقا لنشر الفائدة والمنفعة . وهذه بعض الندوات التي يمكن طرحها في النشاط (وسنطرح مجموعة متكاملة في المستقبل إن شاء الله تعالى) :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| · كيف تكون طالبا مثاليا ؟ · كيف نستقبل الامتحانات ؟ · من نصادق ؟ كيف نصادق ؟ · انصح بـِ / أحذر من . · يعجبني ولا يعجبني · كيف نستقبل رمضان ؟ · كيف تستغل أوقات الفراغ ؟ · كيف نستقبل معرض الكتاب ؟ (إذا كان هناك معرض للكتاب) · كيف تقرأ كتابا ؟ · كيفية المداومة على الاستيقاظ لصلاة الفجر ؟ · مشكلة الضعف الدراسي وحلول · ما هي الأخلاق الحميدة المطلوبة ؟ · ما هي مداخل الشيطان على الشباب ؟· ما هي الأخلاق الذميمة التي يجب تركها ؟ |   | · كيف تتخلص من الأخلاق الذميمة وتكتسب الأخلاق الحميدة؟ · كيف تحفظ القرآن الكريم ؟ · اذا يعني انتمائي للإسلام؟ · المجالس فوائد وآداب · التعامل الأسري ووسائل تنميته ؟ · الفتور أسبابه وعلاجه ؟ · الغرور ووسائل العلاج ؟ · حب الرئاسة أضرار و علاجات ؟ · أنت تسأل ونحن نجيب . · ماذا تقترح للنشاط · ماذا تفعل إذا ..؟ · ما هي أمنيتك · سؤال وجواب ؟ (أو مشكلات وحلول ) · دراسة حالة واقعية |

مشكلات وحلول : وهي لقرب فكرتها من الندوات وضعت في هذا المكان وهي من الوسائل التربوية المهمة جدا لأن موضوعها ينبع من ذات الطالب لا من وجهة نظر المشرف . ومنها :1- مشكلات يمكن تقديمها من الأستاذ على لسان الطالب بناء على ملاحظات سابقة على  الطلاب . أو يكتب المشرف بعض المشكلات حتى يتعلم الطالب كيف يصيغ مشكلاته . 2- مشكلات يكتبها الطالب بنفسه : ويمكن توزيع أوراق على الطلاب لكتابة مشكلاتهم  ليتم مناقشتها وتقديم الحلول الإيجابية لها .المسابقات الثقافية ويمكن أن تكون بين الأسر / بين الأفراد كالمسابقات الفردية / بين الأنشطة/ بين الفصول / المكتبات... ومنها المسابقات : التحريرية / الإلقائية / المسابقات الإلقائية :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| · مسابقة حفظ القرآن الكريم · مسابقة حفظ السنة النبوية الشريفة · مسابقة التفسير وشرح الحديث · المسابقات الخاصة بالمدرسين · المسابقة الشفوية ( بين الأفراد / الأسر / الفصول / التخصصات ) · مسابقات بالحاسب الآلي · مسابقة الأمثال والحكم · مسابقة الخطابة · مسابقة حفظ ترتيب سور القرآن الكريم · مسابقة تأليف الشعر · مسابقة اختيار الشعر · مسابقة إلقاء الشعر |   | · مسابقة حفظ الشعر (الذاكرة)· المساجلات الشعرية ( يمكن وضع أسماء الكتب أو أسماء الشباب بدلا من الأشعار) · المسابقات الشرعية · أسرع إجابة · اختبر ذكائك · اختبر ذاكرتك ( ذكر أسماء صحابة واسترجاعها /... · مسابقة الوصول الى القمة · من هو ؟ ( أو من هو الصحابي ؟ ) · إضمار شخصية · الألغاز |

المسابقة الثقافية التحريرية: ( يومية / أسبوعية / شهرية / فصلية /داخل النشاط/ خارج النشاط)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| · المسابقات الثقافية الورقية بين أعضاء النشاط ( في وقت النشاط ) · مسابقة البحوث الإسلامية · مسابقة البحث والمراجع التحريرية · مسابقة القراءة السريعة · مسابقة أحسن قصة أو حوار · أفضل ملصق · أفضل نشرة · مسابقة الخط · أفضل مقالة · مسابقة أفضل حل لمشكلة · مسابقة أفضل مسابقة وطلب الأسئلة التي سيعمل منها النشاط · مسابقة تحريرية عادية · مسابقة شرعية فصلية |   | · اختر الإجابة · أفضل تعليق (على كاريكاتير) · أكمل الحديث · تجميع حديث · تنقيط المقال · تلخيص المقال · تجميع المقاطع حروف كلمات · السؤال اليومي · المسابقة الشهرية أو الفصلية ..· مسابقة الربيع أو رمضان أو الإجازة · مسابقة عن طريق الشريط · قراءة كتاب أو فصل ثم السؤال فيه · سماع شريط ثم السؤال فيه · مسابقة لإعداد أحسن شعار · مسابقة أحسن صحيفة أو نشرة |

ويمكن عمل بعض هذه المسابقات على مستوى المدرسة· الكتاب والشريط · عرض الكتب والأشرطة الجيدة والتنبيه عليها · ويمكن طرح الشريط أو الكتاب كمسابقة .. · تلخيص شريط : شهري أو فصلي .. (كمسابقة أو عرض ) · تلخيص موضوع أو كتاب : شهري أو فصلي .. · عمل فترة خاصة بسماع شريط وتلخيصه · عمل فترة خاصة بقراءة كتاب معين أو مجموعة من الكتب .. واستخراج الفوائد .البحث الطلب من الطلاب بحث في موضوع أو مسألة فقهية أو عقدية أو حادثة تاريخية وتشجيعهم على الاستفادة من الاطلاع على الكتب والمراجع . · طلب من طالب إذا مرت مسألة أن يبحث عنها . · الطلب من مجموعة من الطلاب أن يبحثوا في موضوع كل منهم يبحث في جانب منه ويتم عرضه. عمل دورة مختصرة للطلاب على كيفية عمل البحوث وكتابتها .. ملاحظة : يستحسن أن يسهل المدرس للطلاب المراجع وأسماءها وكيفية عمل البحوث .. خاصة إذا كان هذا أول بحث له .. ومن المهم ذكر ما هي الملاحظات العلمية والفنية على البحث المقدم حتى يتعلم الطالب كيفية عمل البحوث وعدم الوقوع في الملاحظات مرة أخرى.المسابقات والبرامج الاجتماعية : عمل نشاط خاص تقدمه إحدى الأسر للنشاط أو بين الفصول .. مهرجان مثل بعض المسابقات الحركية حفل إذاعة في الفسحة مسابقة منوعة مع نشاط آخر عمل بعض الألعاب المشهورة كرمي الأسهم أو غيرها .. توزيع استفتاء والنظر في نتائج الاستفتاء أعمال خيرية وخدمات للمجتمع وللمدرسة المسابقات الرياضية الفردية عمل دوري رياضي جماعي وفردي( قدم / طائرة / سلة / تنس / جري / رمي القلة / القفز العالي . . عمل الدورات مثل : دورة في التجويد دورة في الخطابة دورة في الحاسب دورة في الخطبرامج الشعر : وهي لغة يقبل إليها الكثير من الناس .. فمن المناسب تربية الطلاب على الإقبال عليها وتعلمها والتدرب عليها .. ومن برامج الشعر : المساجلات الشعرية إلقاء الشعر تأليف الشعر الشعر النبطي ( مضارب البادية ) لقاء شعري من مجموعة من المدرسين المتكنين من الشعر ..البرامج الرياضة : والهدف التنويع والفائدة والتربية على الانضباط والتعاون .. ومن البرامج للتذكير: القدم الطائرة و السلة والتنس الجري الطويل والقصير القفز ورمي الرمح أو القلة (ولو أتخذ في بعض الرحلات أو الأماكن المناسبة عودا أو حجرا وتنافس الطلاب على الرمي لكان في هذا خير) المصارعة (الذي يصرع الآخر .. بدون ضرب) أكثر طالب يعمل ضغطالصحافة : اليوم الصحفي ( لإنتاج الصحائف وغيرها ... إنتاج شعار للنشاط وللأسرة إنتاج الصحف والتدريب على كيفية عمل الصحيفة والأسس اللازمة لذلك .. إنتاج النشرات التدريب على كيفية عمل النشرات والأسس اللازمة لذلك .. عمل لقاء صحفي مع مدير المدرسة أو مع أحد المدرسين المقبولين لدى عموم الطلابمكتبة النشاط : وينبغي ربط الطالب بالكتب والشريط .. ويمكن تحديد فترة أو أكثر لمتابعة مكتبة النشاط أو زيارة مكتبة المدرسة .. واستخراج الفوائد .. وتقديمها في الإذاعة وفي الصحف والنشرات وفي النشاط. ومن محتويات المكتبة : كتب / أشرطة / فيديو / أقراص CD كتب أو أشرطة.. وغيرها .. ومن البرامج المرتبطة : إعلان كتاب الأسبوع إعلان شريط الأسبوع بحث مسألة فكرة عن كتاب عمل مسابقة المكتبة (وتحتوي على بعض الأسئلة –من كتب موجودة فعلا في مكتبة النشاط – و تعطي المتسابق القدرة على تفتيش الكتب والتعرف على تنظيم المكتبة وترتيب فهارس الكتب وكيفية استخراج المعلومات)الزيارات المنسقة من النشاط و حث الطلاب على حضور البرامج النافعة : كالمحاضرات في المساجد الخطب والدروس زيارة المكتبات والمراكز والأنشطة زيارة أهل العلم زيارة أهل الخبرة والرأي زيارة للنشاط إلى المؤسسات العامة والخاصة زيارة منسقة لأحد المدرسين الزيارات الأخوية التعاون لعمل نشاط ما زيارة المرضى زيارة المقابر التشجيع على التبكير للصلاة وترديد الأذكار والدعاء الطلعات والرحلات رحلات العمرة والحج التشجيع على صلة الأرحام الزيارة الدعوية زيارة المكتبات المركزيةبرنامج اليوم الكامل:يحدد يوم إجازة (الخميس مثلا) ويبدأ النشاط من الصباح إلى المساء ويوضع له برنامجا كهذا : الاجتماع الساعة ( ....... ) توزيع الأسر كلمة الافتتاح المسابقة الثقافية بين الأسر إفطار خفيف ندوة بعنوان ( ....... ) صلاة الظهر كلمة مختصرة للطالب ( ....... ) لقاء مع ضيف اليوم ( درس أو كلمة مع طرح بعض الأسئلة ) دوري طائرة الغداء فترة أسرية مختصرة صلاة العصر كلمة مختصرة للطالب ( ....... ) دوري القدم والجري والقفز العالي والوثب الطويل ورمي القلة . استعداد قبل الأذان في المصلى وقراءة القرآن الكريم حتى الصلاة صلاة المغرب درس مختصر يقدمه في المصلى ( ....... ) . حفل يتخللها كلمة تربوية للأستاذ ( ....... ) المساجلات الشعرية صلاة العشاء كلمة مختصرة للطالب ( ....... ) نبذة مختصرة عن عالم النجوم وعظم خلق الله تعالى مع عرض بالتلسكوب (ليله فلكية) مع توزيع عشاء خفيف تعبئة استفتاء عن البرنامج وانصراف ========= ولنصل إلى أكبر فائدة في البرنامج يوضع جدول متابعة ويحدد عليه المدة الزمنية لكل نشاط والأفراد المتابعون للبرامج .. وترتيب البرامج التي تحتاج إلى تحضير بفترة مناسبة ..برنامج الدوري الثقافي والاجتماعي وهو برنامج متكامل لمدة شهر مثلا (أو شهرين) ويقام فيه مجموعة من المسابقات وترصد النقاط للفرد والأسرة وهو كالتالي : \*\*\* يتم عرض البرامج المراد التسابق فيها في الورقة الأولى مرتبة وهي : \* حفظ القرآن الكريم / حفظ السنة \* البحوث / المسابقات الثقافية / المسابقات الموضوعية \* الندوات / والبرامج المختارة \* اختيار مقالة / تأليف مقالة / إلقاء كلمة \* تقديم قصة / تأليف قصة \* اختيار / إلقاء / تأليف الشعر / المساجلات الشعرية / الشعر النبطي \* اختيار شعار / لوحة / نشرة / مسابقة الخط \* القدم / الطائرة / الجري / اختراق الضاحية \* رمي القلة / الرمح / الوثب العالي / الوثب الطويل / المصارعة \* الحفلات واللقاءات المنوعة \*\*\* يتم عرض الجدول الزمني للبرامج في الصفحة الثانية \*\*\* يتم عرض الأنظمة والتعليمات في الصفحة الثالثة ======= يتم متابعة البرنامج مع رصد النقاط للأفراد والمجموعات .. سيستفيد النشاط من البرنامج عدة فوائد : 1- التعرف على طاقات الطلاب 2- ارتباط الطالب بالنشاط 3- تفجير الطاقات لحب هذا العمر بالمنافسة 4- تعبئة البرنامج بما هو نافع للطلاب 5- وجود بعض المعايير التي يمكن أن يقدم بها التشجيع أو التنبيه ====== ينبغي الحذر على ألا تكون المنافسة على حساب المحبة في الله .. وينبغي للمدرس الابتعاد عن مواطن عدم العدل مهما كانت صغيرة وخفية .. وألا تكون المنافسات على حساب دراسة الطلاب ..متابعات : ما هي الأمور التي ينبغي للمعلم الانتباه لها ومتابعتها عند الطالب .. \* متابعة الجوانب الإيمانية والعلمية والسلوكية للطلاب \* المتابعة للجوانب الدراسية \* متابعة الإنتاجية العملية أو الدعوية \* متابعة الانضباط للطالب في الأنشطة المطروحة \* متابعة الجوانب الاجتماعية والمؤثرات العائلية للطالب \* متابعة زملاء الدراسة ونوعية الصحبة المحيطة بالطالب .برامج بعنوان (أسبوع الـ .........)وهي فترات يمكن تغيير البرنامج عن طريقها وعمل بعض التغيير لدفع الرتابة .. ويتكون البرنامج من مجموعة أنشطة متشابهة تقدم في خلال أسبوع .. على أن تكون الفائدة والتجديد وبعض الهمة هي الدافع لاختيار البرنامج التنشيطي .. أسبوع الكتاب أو أسبوع الشريط أو أسبوع الكتاب والشريط ... ويمكن تقديم : معرض كتب – معرض أشرطة – تلخيص كتب وأشرطة – عرض مختصر لكتاب (أو شريط) – مسابقة في الكتب – استماع لمقاطع من الأشرطة – عرض كتاب للبيع بسعر مخفض – زيارة مكتبة المدرسة – زيارة المكتبة العامة – زيارة مكتبات الكتب التجارية بعد الاتفاق معهم على تخفيض مناسب... أسبوع الحديث ... ويمكن تقديم : تعليق حديث اليوم – مسابقة في حفظ بعض الأحاديث التي يكثر العمل بها – سير أئمة الحديث وطلبهم للعلم - شرح بعض الأحاديث – الإعجاز العلمي في الحديث النبوي(ينتقى بعض الأحاديث والإعجاز فيها من خلال بعض المواقع في الإنترنت أو مجلة الإعجاز أو الكتب مثل دلائل النبوة) أسبوع الشعر ... ويمكن تقديم : اللقاءات الشعرية – المساجلة الشعرية – تأليف الأشعار – دعوة الشعراء والمهتمين في المدرسة – لقاء شعري بين بعض المدرسين – دعوة لشعراء من خارج المدرسة .. أسبوع العالم الإسلامي ... ويمكن تقديم : معرض آلام العالم الإسلامي – الأقليات الإسلامية – دعوة بعض المؤسسات الإغاثية – صور وخرائط – بحوث وإحصائيات – محاضرات ودروس عن العالم الإسلامي – انتقاء مقالات من بعض المجلات عن طريق الطلاب وعرضها .. الأسبوع الثقافي ... ويمكن تقديم : وفيها : مسابقات فردية أو جماعية- عرض مصور ـ درس- مقابلة مع ـ كلمات طلابية ـ قراءة من كتاب - مقطع من شريط \_ فيلم علمي – إعلانات .. الأسبوع التنشيطي ... ويمكن تقديم : مسابقة -العاب رياضية أو حركية- حفل - جوائز – دعوة وإفطار ... الأسبوع العلمي ... ويمكن تقديم : محاضرات ودروس علمية - مقالات علمية - لقاء علمي - فيلم علمي – تجارب واختراعات – إبداع .. أسبوع الدورات ... ويمكن تقديم : التجويد - الحاسب الآلي - النجارة – أصول قيادة السيارات – ميكانيكا السيارات .. أسبوع الأحداث ... ويمكن تقديم : أحداث من السيرة والتاريخ أو من الواقع -معارك منسية أو عظيمة -أحداث غيرت مجرى التاريخ - حدث في مثل هذا الشهر- خرائط الأحداث – صور ... أسبوع الشخصيات (أو أسبوع الصحابة)فترات ثقافية وهي فترات مرتبطة بالجانب الثقافي .. ولكنها لا تحتوي على برنامج محضر سابقا .. وقد يعتبره البعض خارجة عن خطته أو أهداف نشاطه .. ومن هذه الفترات .. > فترة خاصة بمكتبة النشاط (توفر كتب للنشاط للقراءة والاستعارة مع ترك فترات للقراءة) > فترة لبيع الكتاب والشريط الإسلامي (ويتم انتقاء بعض العناوين الهامة والاتفاق مع إحدى المكتبات لتوفيرها بسعر مناسب .. ويتم بيعها في هذه الفترة .. ويمكن تكرار هذه الفترة شهريا أو كل نصف فصل على أن تتغير العناوين) > فترة لتوزيع الكتاب والشريط الإسلامي (التوزيع المجاني لشريط أو كتيب مناسب)> تشجيع الطلاب على قراءة و شراء المجلات الإسلامية ( ومن الوسائل توفير فترة خاصة ببعض المجلات الإسلامية الرائدة ، وانتقاء مقتطفات منها والطلب من الطلاب تخليص بعض المقالات فيها أو انتقاء بعض الموضوعات المناسبة للإذاعة أو صحيفة النشاط أو غيرها من الوسائل .... ) > متابعة مكتبة المسجد السمعية والمقروءة أو مكتبة المدرسة (فالعناية بمكتبة مسجد المدرسة أو مكتبة المدرسة وترتيبها طريقة تربوية لربط الطالب بالكتب والتعرف عليها والاهتمام بها بطريق غير مباشر .. فلا مانع أن تكون بعض الفترات محددة بترتيب المكتبة وتنظيمها وتصليح ما فسد منها.. ) > التواصي لقراءة كتاب أو سماع شريط (فتكون القراءة خلال الفترة أو عند العودة للمنازل .. ومن أهم الأمور في التواصي على قراءة الكتب وسماع الأشرطة هي حسن الانتقاء وحسن التوجيه وحسن المتابعة)لجان النشاط : للقيام بالأنشطة فإننا نحتاج إلى مجموعة من اللجان .. ولا يلزم أن نوفرها كلها ولكن نوفر اللجان حسب الحاجة والتخصص .. ومن أمثلة هذه اللجان: > اللجنة الإدارية .. وهم مجموعة من المشرفين وأجود الطلاب يتم الترتيب لمتابعة الأنشطة ورفع مستواها .. وإدارة المجموعات .. والقيام بأمر الدعوة إلى الله تعالى .. > لجنة لتقديم المسابقات الثقافية الإلقائية (وعليهم الاهتمام بالفائدة والتنويع والتجديد ومشاركة أكبر عدد..) > لجنة لتقديم المسابقات الورقية (المعلقة والموزعة .. ) > لجنة لتقديم المنافسات الثقافية بين الأعضاء والأسر (مثل مسابقة المساجلات الشعرية والأمثال والحِكَم وتأليف الأشعار .. وغيرها ) > اللجنة الرياضية (لتنسيق البرامج الرياضية في النشاط والتحكيم ) > لجنة اللقاءات والحفلات (عمل اللقاءات مع المدرسين والطلاب والحفلات والمواقف وغيرها) > لجنة البرامج الحركية (وعليهم تقديم البرامج الحركية - النافعة - والابتكارات وغيرها) > اللجنة الإعلامية (وعليهم الاهتمام باللوحات والإعلانات وغيرها من البرامج الإعلامية ) > أعمال الحاسب الآلي (ويكون ممن لهم قدرة على الإنتاج على الحاسب الآلي في الموضوعات والبرامج التي يمكن أن تخدم النشاط ) > لجنة الصوت (لمتابعة أجهزة الصوت والسماعات وضبط الصوتيات والمحافظة على الأجهزة) > لجنة التحكيم الثقافي (وعليهم إعداد الجداول الخاصة بالتحكيم والتأكد من مصداقية النتائج وإعلان النتائج بعد المسابقات لإثارة الحماس بين الطلاب .. ولأن النتائج لا يمكن أن تكون مقنعة للطلاب في الغالب فعلى المعلم أن يضع طريقة مقنعة للجميع من اختيار معلمين للتحكيم أو غيرها ..) > لجنة المقصف (حتى لا يكون هناك تأخير على الأنشطة المدرسية يمكن للنشاط توفير مقصف صغير بالتعاون مع المقصف .. ويتم متابعته من الطلاب الثقات)الإجازات : الأعمال العامة في الإجازات للطلاب .. هنالك أفكار كثير منها يمكن أن ينشغل بها الطالب في الإجازات منها هذه النبذة .. \* طلب من الطلاب عمل جدول زمني وخطة لكي يستغل وقته \*\*\* الطلبات أوالمسابقات والتي تشغل وقت الفراغ ومنها : \* حفظ سورة من القران الكريم أو عمل مسابقة فيها (ويمكن تحديد قدر معين أو سورة معينه) \* حفظ بعض الأحاديث أو عمل مسابقة فيها (ويمكن تحديد أبواب معين أو اختيار بعض الأحاديث) \* عمل المسابقات الثقافية العلمية والبحوث (ولو بدون مسابقة .. مع الاهتمام بالإعلان عنها وتحديد وقت نهائي لها) \*\* طلب إعداد بعض المسابقات الثقافية و إعداد بعض الأسئلة للمسابقة التحريرية \*\*\* الزيارات وذلك بالأشكال التالية \* زيارات أخوية لسماع كلام طيب وللقراءة وغيرها \* زيارات لعمل الدروس العلمية والتعاون لإعداد نشاط ما \* زيارة المكتبة المركزية أو مكتبة المسجد للقراءة والإجابة على تساؤلات وأسئلة أو بحث مسألة \* للدعوة إلى الله \* صلة الأرحام \* حضور الأنشطة والمراكز \* زيارة المرضى \*\*\* الجوانب الإيمانية : \* التبكير للصلاة في المسجد والجلوس في المسجد من قبل الأذان والخروج من المسجد بزمن \* حضور الدروس والدورات الشرعية \* تلاوة القران الكريم \* ترديد الأذكار وحفظها \* الدعاء \*\*\* الرحلات كرحلة للعمرة أو رحلة عامة .. \*\*\* العلم : \* قراءة كتاب أو سماع شريط \* الحرص على التعلم بكل وسيلة : محاضرة / زيارة مشايخ / استفادة من الاخوة / . . . \* تجهيز أسماء كتب خاصة بالإجازة للقراءة والإطلاع وكذا بالنسبة للأشرطة .. \*\*\* إعداد البرامج التربوي للإجازة : \* لقاء في المكتبة ( تحدد الأيام والبرامج ) \* رحلات ( مع تحديد أوقاتها والمشاركين والبرنامج التربوي) \* الحفظ من القران والسنة(القران: )(السنة: ) ووقت ومكان متابعتها \* البرنامج الصباحي (إن كان هناك حاجة أو قدرة) \* توزيع الأعمال الدعوية على الطلاب .. وغيرها من البرامج التي يناسب استخدامها .. |